



## 醫學教育之新進展：導論

盛望徽

臺大醫學院 醫學系  
臺大醫院 教學部 內科部感染科

「十年樹木、百年樹人」，教育是國家根本。培養在未來醫療執業具有專業、行事符合倫理原則與法律規範，兼顧病人身心靈健康與尊嚴的「全人醫療」醫師，從下扎根醫學教育的重要性不言而喻。然而，面臨資訊網路發展、新興感染症疫情、全球化競爭的時代，以及國內醫學制度的變革，如何因應這些問題，是未來在醫學教育面臨的挑戰。

為提供培育具備醫學人文素養、醫療知識與技能的內科醫師養成的場域，發展以能力為導向之醫學教育 (Competency-based Medical Education, CBME)，包括在住院醫師訓練期間專業知識、技能、態度的學習和能力評估，以及具備跨領域團隊溝通合作 (inter-professional communication and collaboration) 的核心能力。在國內多位醫學教育專家鼎力協助，參考國外先進國家醫學教育的發展，與時俱進，共同撰寫「內科住院醫師醫學教育之新進展」專輯，並針對國內現有的醫學教育制度提出建議。本專輯將分為兩期，題目包含：六大核心能力落

實於本國內科專科醫師訓練課程之建議 (臺大醫院內科部何奕倫教授)、訓練醫院之評核 (臺北榮民總醫院莊喬琳醫師)、CBME 訓練模式之數位轉型建議及執行規劃 (林口長庚醫院鄭昌錡醫師)、國外內科專科醫師訓練里程碑相關制度 (中山醫學大學附設醫院楊宜瑱醫師)、因應社會型態發展趨勢對內科現行專科醫師訓練的影響或即將面臨的問題評析 (成大醫院陳炯瑜教授)、美國內科專科醫師訓練里程碑相關制度 (高雄醫學大學附設醫院蔡明儒醫師)，以及醫師制度改革方式含畢業後一般醫學訓練至內科專科醫師訓練 (臺北榮民總醫院楊盈盈教授)。

為提供高品質與全人化醫療，積極培養具有人文及學術涵養的內科醫師，是刻不容緩的大事。期待藉此專輯的闡明，能夠使各位讀者對醫學教育有更進一步的瞭解，並為國家培育優秀的內科學領域人才、服務社會與造福人群。